

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE z realizacji zadania

1. Dokładna nazwa zadania:
„Wspinanie to wyzwanie – popularyzacja wspinaczki sportowej wśród dzieci i młodzieży”
2. Termin realizacji zadania:
01.09.2014 – 30.12.2014
3. Miejsce realizacji zadania:
Bytom, Warszawa, Jaworzno, Lublin, Tarnów, Wrocław
4. Liczba uczestników: planowana 403 wykonana 472
5. Organizator:
Polski Związek Alpinizmu
6. Informacja o udziale w zadaniu wolontariuszy (liczba oraz charakter wykonywanej pracy):
Do programu przyłączyli się rodzice dzieci oraz towarzyszący dzieciom nauczyciele, którzy aktywnie pomagali w asekuracji i pilnowania bezpiecznego przeprowadzenia zajęć (około 20 osób). Organizatorzy nawiązali kontakt z nauczycielami WF -u z ościennych szkół podstawowych oraz gimnazjalnych i w ramach dalszej współpracy planują gościć na obiektach klasy szkolne w ramach lekcji wychowania fizycznego.
7. Szczegółowy opis realizacji zadania¹
We wrześniu koordynatorzy zadania rozpoczęli akcję promocyjną zadania, polegała ona na przygotowaniu plakatów oraz cyklu spotkań z dyrektorami, nauczycielami i uczniami Szkół Podstawowych i gimnazjalnych. Wyznaczyli terminy spotkań organizacyjnych z rodzicami chętnych dzieci i np. w Bytomiu i Warszawie odbyło się ono 29.09.2014 r., w Tarnowie i Jaworznie na początku września, w Lublinie i Wrocławiu odbyło się kilka spotkań.

¹ Opis musi zawierać szczegółową informację o przebiegu realizacji zadania z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów programowych oraz harmonogramu projektu.

Podczas trwania przedsięwzięcia został zakupiony sprzęt wspinaczkowy, który był ujęty w programie i wydatnie podniósł komfort prowadzenia zajęć /np. ilość uprząży na grupę pozwalała zwiększyć grupy ćwiczebne/. Zakup nowych, kolorowych chwytów uatrakcyjnił drogi wspinaczkowe, a zakup lin oczywiście wpłynął na zapewnienie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa.

8. Zakładane cele programowe wraz oceną stopnia ich realizacji²

Popularyzacja wspinaczki sportowej, jako dyscypliny w pełni bezpiecznej – na pierwszych zajęciach trenerzy rozpoczęli naukę od uświadamiania i przestrzegania zasad BHP, bezpieczeństwa oraz dyscypliny na ścianie wspinaczkowej w następnej kolejności rozpoczęto prace nad podstawami asekuracji i wspinania. Instruktorzy prowadzący zajęcia starali się ukazać uczestnikom zadania wyjątkowe walory jakie niesie wspinaczka, zbudowanie pomiędzy uczestnikami więzi charakterystyczne dla grupy wspinaczy, opartych na zaufaniu, braterstwie, odpowiedzialności i chęci wspólnego dzielenia się z innymi swoją pasją, jaką jest wspinaczka. Wszystkie te cele udało się w pełni zrealizować, o czym świadczy fakt, że niemal wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie wyraziły chęć dalszego kontynuowania wspinaczki i uczęszczania na zajęcia. Efektem jest stworzenie grupy młodych wspinaczy, dla których wspinaczka jest pasją, sposobem spędzania wolnego czasu, środkiem budowania sprawności fizycznej, prawidłowej postawy ciała, poprawienia kondycji fizycznej, oraz „sposobem na życie”. Bardzo ważną rolę w integracji grupy odegrały wspólne wyjazdy i wspólny udział w zawodach. Nawet dzieci, które początkowo nie były pewne, czy dadzą radę pokonać strach i przezwyciężyć własne słabości (szczególnie dotyczy to dzieci niewidomych – ośmioro takich dzieci brało udział w projekcie), uwierzyły we własne siły i zafascynowały się wspinaczką. Zachęcono do uprawiania wspinaczki dzieci z dysfunkcjami narządu wzroku, a także z innymi dysfunkcjami neuro- rozwojowymi (nadpobudliwość ruchowa, ADHD, wady postawy) . Podczas zajęć dzieci musiały ich przestrzegać i zwracać uwagę na swoich rówieśników. Podczas zajęć nie doszło do żadnych niebezpiecznych sytuacji, dlatego też stwierdzamy, że cel został w pełni zrealizowany.

Popularyzacja dyscypliny budującej pozytywne relacje między wspinaczem, a asekurantem, zaufanie, asertywność, wiara w siebie – zajęcia były prowadzone w pozytywnej atmosferze, częściowo poprzez zabawę a częściowo poprzez rywalizację, aby dzieci mogły poznać wspinaczkę sportową z każdej strony, jako sportu, który relaksuje, który wymaga, ale również, który buduje więzi pomiędzy towarzyszami treningu w tym przypadku osoba wspinająca się i asekurująca. Oprócz pozytywnego wpływu wspinaczki na kondycję fizyczną organizmu, działa ona pozytywnie na psychikę – uczy koncentracji, dążenia do celu i pozwala rozładować stres. Dodatkowo ma niebagatelny wpływ na zdrowie i rozwój psychiki, kształtuje moralność, odpowiedzialność. Uczy pozytywnych relacji międzyludzkich. Wynika to z faktu, że praktycznie zawsze wspinaczka jest działaniem zespołowym, które opiera się na zaufaniu do drugiego człowieka, zmuszając do myślenia o partnerze nie, jako o przeciwniku, tylko, jako o kimś, kogo potrzebujemy do odniesienia sukcesu. Wzajemna odpowiedzialność i zaufanie leży u podstaw wspinaczki.

Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży – zajęcia częściowo odbywały się poza zajęciami lekcyjnymi, aby wypełnić dzieciom czas wolny sportem, jakim jest wspinaczka, częściowo podczas zajęć wychowania fizycznego. Instruktorzy i trenerzy uczestniczący w projekcie zachęcali do urozmaicenia zajęć wychowania fizycznego właśnie o wspinaczkę, a szczegóły takich przykładów można znaleźć np. na stronach takich jak ogólnopolska akcja „WF z klasą”. Uczestnicy z chęcią zostawiali po zajęciach, aby maksymalnie wykorzystać nabyte umiejętności i spędzić mile czas z rówieśnikami.

Korygowanie wad postawy – wspinaczka sama w sobie jest sportem wszechstronnie rozwijającym, ćwiczy różne partie mięśni i koordynację ruchów. Zachęcanie dzieci z dysfunkcjami rozwojowo - psychologicznymi do aktywności ruchowej – trener podczas zajęć zachęcał wszystkich uczestników do korzystania z innych form aktywności fizycznej. Dzieci w głównej mierze były zachęcane do ćwiczenia podczas lekcji W-F aby poprawić ich ogólną sprawność fizyczną, która ma niebagatelny wpływ na rozwój umiejętności wspinaczkowych. W zajęciach uczestniczyła również grupa uczniów z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci niewidomych w Łaskach.

9. Inne informacje niezbędne do udokumentowania realizacji zadania (wycinki prasowe, zdjęcia, listy uczestników i inne materiały informacyjne)

Projekt był realizowany w sześciu wytypowanych ośrodkach wspinaczkowych i z uwagi na ilość zebranych materiałów postanowiliśmy w sprawozdaniu umieścić linki do stron, które zawierały materiały informujące o projekcie/ informacje o frekwencji, zawodach, wyjazdach w całości pokrywają się z informacjami o finansowaniu projektu przez MSiT dlatego linki umieszczone są w punkcie 12/. Oczywiście każdy z organizatorów był zobowiązany do prowadzenia odpowiedniej dokumentacji oraz o zadbanie o odpowiednią frekwencję podczas zajęć. Wszystkie te materiały są oczywiście do wglądu. Sporym zaskoczeniem było dla nas – jako organizatorów – przesłanie wytycznych do sprawozdania po zakończeniu projektu. Otrzymane wytyczne uwzględniają dane które nie były elementem zainteresowania organizatorów jak np. środowisko pochodzenia czy przynależność klubowa. Dlatego też o ile podział na wiek, płeć, poziom edukacyjny uczestnika nie jest problemem w przedstawieniu statystycznym, to są w zestawieniu dane wynikające z szacowania danych przez prowadzących.

Patronat medialny nad projektem objął popularny serwis wspinaczkowy – <http://wspinanie.pl/2014/10/wspinanie-to-wyzwanie-ruszy-l-ogolnopolski-projekt-polskiego-zwiazku-alpinizmu/> na którym zamieszczaliśmy informacje o projekcie, jak również na stronie Polskiego Związku Alpinizmu - <http://www.pza.org.pl/news.acs?id=2770570>

10. Informacja o przeprowadzonych wizytacjach/kontrolach przebiegu realizacji zadania wraz ze stosowną analizą i rekomendacją (należy podać ilość i miejsce wizytacji/kontroli).

Nie posiadamy wiedzy na temat przeprowadzonych kontroli.

11. Ewaluacja projektu – przedstawić wyniki, wnioski i rekomendacje

www.alpika.com.pl ,

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.881321255233395.1073741866.393054510726741&type=3>

- na naszej stronie internetowej – www.pza.org.pl:

<http://www.pza.org.pl/news.acs?id=2852079>

- w prasie np. <http://www.extra.jaw.pl/sport/item/683-%E2%80%9Ewspini%C5%BCe-w-jaworznie.html>

- portal społecznościowy „Facebook”.

- informacja wizualna w miejscu realizacji zadania (banery, tablice)

Podczas trwania programu na każdym jego etapie widniały plakaty z nazwą zadania, organizatorach zadania oraz z informacją, że program jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

- przez ustną informację w miejscu realizacji zadania

Podczas zajęć wspinaczkowych, obozów, zawodów i szkoleń organizator kilkakrotnie zaznaczał, że dane przedsięwzięcie jest współfinansowane ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

13. Wkład finansowy oraz pozafinansowy partnerów biorących udział w realizacji zadania

Źródła finansowania	Udział finansowy	Udział pozafinansowy (określić jaki)	% całości kosztów
Ministerstwo Sportu i Turystyki	40 000,00		

14. Wnioski i inne uwagi dotyczące realizacji zadania:

Na przełomie paru lat można zauważyć duże zainteresowanie wspinaniem . Coraz więcej i coraz młodszy zawodnicy próbują swoich sił w zawodach ogólnopolskich - świadczy o tym frekwencja na zawodach z cyklu Pucharu Dzieci i Młodzików. Jest to też zauważalne w zawodach regionalnych. Jest to dobra „ wylęgarnia ” nowych talentów , a być może w przyszłości mistrzów .Program „Wspinanie to wyzwanie” umożliwił pokazanie szerszemu gronu dzieci i ich rodzicom możliwości jakie niesie wspinanie. Rekreacja ruchowa, sposób na zagospodarowanie czasu wolnego , zajęcia rehabilitacyjne dla dzieci z wadami postawy, czy też treningi sportowe z nastawieniem na start w zawodach i rywalizację. Ta wszechstronność tej dyscypliny sportowej , która była promowana przez federacje międzynarodowe jako olimpijska , stwarza wiele możliwości na spełnianie siebie . Dzięki szkoleniom w ramach programu, mogliśmy te wszystkie zagadnienia przybliżyć zainteresowanym .

Osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu jednostki zgodnie z zapisami Statutu

Manek Wierzbowski
Sekretarz Generalny PZA

/pieczęć i podpis/

PREZES PZA.
Janusz Onyszkiewicz