

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE **z realizacji zadania**

1. Dokładna nazwa zadania:

W górę – popularyzacja wspinaczki sportowej i narciarstwa wysokogórskiego wśród dzieci i młodzieży

2. Termin realizacji zadania:

Od dnia 2015-03-14 do dnia 2015-12-31

3. Miejsce realizacji zadania:

Tarnów, Lublin, Bytom, Zakopane/Tatry

4. Liczba uczestników: planowana: 360[✓] wykonana: 397[✓]

5. Organizator:

Polski Związek Alpinizmu

6. Informacja o udziale w zadaniu wolontariuszy (liczba oraz charakter wykonywanej pracy):

W realizacji programu aktywnie uczestniczyli rodzice dzieci, a także nauczyciele w przypadku grup zorganizowanych, klas szkolnych. Pomagali w asekuracji i zachowaniu bezpieczeństwa.

7. Szczegółowy opis realizacji zadania¹

Zadanie obejmowało realizację bezpłatnych zajęć dla dzieci w wieku szkoły podstawowe w dyscyplinach: narciarstwo wysokogórskie i wspinaczka sportowa. Ze względu na specyfikę i różnice obu dyscyplin, działania ich dotyczące były realizowane odrębnie. W przypadku wspinaczki sportowej od marca do kwietnia prowadzone były działania informacyjne oraz nabory do grup treningowych. Podczas spotkań były przedstawione warunki, cele zadania oraz informacja, że cały program jest realizowany dzięki dofinansowaniu ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki. Po omówieniu wszystkich szczegółów, zainteresowani rodzice zapisywali swoje dzieci do programu.

¹ Opis musi zawierać szczegółową informację o przebiegu realizacji zadania z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów programowych oraz harmonogramu projektu.

Dane dotyczące poszczególnych komponentów:

- *Zajęcia sportowe 237 uczestników,*
- *Zawody wspinaczkowe 120 uczestników,*
- *Obozy sportowe 40 uczestników.*

RAZEM: 397 uczestników

Narciarstwo wysokogórskie

Wspinaczka sportowa

8. Zakładane cele programowe wraz oceną stopnia ich realizacji²

Popularyzacja narciarstwa wysokogórskiego i wspinaczki sportowej wśród dzieci, jako dyscyplin w pełni bezpiecznych. Już od pierwszych zajęć trenerzy rozpoczęli naukę od uświadamiania i przestrzegania zasad BHP obowiązujących w terenie górskim i na ściankach wspinaczkowych, bezpieczeństwa oraz dyscypliny. Realizowano tematy związane z zasadami asekuracji i bezpiecznego poruszania się w terenie górskim / na ściankach wspinaczkowych.

Instruktorzy prowadzący zajęcia starali się ukazywać uczestnikom zadania wyjątkowe walory jakie niesie wspinaczka, poruszanie się w górach, zbudowanie pomiędzy uczestnikami więzi charakterystyczne dla grupy wspinaczy, opartych na zaufaniu, braterstwie, odpowiedzialności i chęci wspólnego dzielenia się z innymi swoją pasją, jaką jest wspinaczka. Wszystkie te cele udało się w pełni zrealizować, o czym świadczy fakt, że niemal wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie wyraziły chęć dalszego kontynuowania wspinaczki / jazdy na nartach i uczęszczania na zajęcia. Efektem jest stworzenie grupy młodych wspinaczy i narciarzy

² Należy przedstawić informacje o założonych celach realizacyjnych projektu wraz oceną i opisem ich wykonania/osiągnięcia

wysokogórskich, dla których wspinaczka i nart są pasją, sposobem spędzania wolnego czasu, środkiem budowania sprawności fizycznej, prawidłowej postawy ciała, poprawienia kondycji fizycznej, oraz „sposobem na życie”. Bardzo ważną rolę w integracji grupy odegrały wspólne wyjazdy na obozy sportowe i wspólny udział w zawodach. Nawet dzieci, które początkowo nie były pewne, czy dadzą radę pokonać strach i przezwyciężyć własne słabości, uwierzyły we własne siły i zafascynowały się sportami górskimi.

Popularyzacja dyscyplin budujących pozytywne relacje między wspinaczem, a asekurantem, partnerami i grupą osób poruszających się w górach, zaufanie, asertywność, wiara w siebie – zajęcia były prowadzone w pozytywnej atmosferze, częściowo poprzez zabawę a częściowo poprzez rywalizację, aby dzieci mogły poznać sporty górskie z każdej strony, jako sporty, które relaksują, które wymagają, ale również, które budują więzi pomiędzy towarzyszami treningu. Oprócz pozytywnego wpływu sportów górskich na kondycję fizyczną organizmu, działa ona pozytywnie na psychikę – uczy koncentracji, dążenia do celu i pozwala rozładować stres. Dodatkowo ma niebagatelny wpływ na zdrowie i rozwój psychiki, kształtuje moralność, odpowiedzialność. Uczy pozytywnych relacji międzyludzkich. Wynika to z faktu, że praktycznie zawsze wspinaczka i narciarstwo wysokogórskie są działaniami zespołowymi, które opierają się na zaufaniu do drugiego człowieka, zmuszając do myślenia o partnerze nie, jako o przeciwniku, tylko, jako o kimś, kogo potrzebujemy do odniesienia sukcesu. Wzajemna odpowiedzialność i zaufanie leży u podstaw sportów górskich.

Korygowanie wad postawy – wspinaczka sama w sobie jest sportem wszechstronnie rozwijającym, ćwiczy różne partie mięśni i koordynację ruchów. Zachęcanie dzieci z dysfunkcjami rozwojowo - psychologicznymi do aktywności ruchowej – trener podczas zajęć zachęcał wszystkich uczestników do korzystania z innych form aktywności fizycznej. Dzieci w głównej mierze były zachęcane do ćwiczenia podczas lekcji W-F aby poprawić ich ogólną sprawność fizyczną, która ma niebagatelny wpływ na rozwój umiejętności wspinaczkowych.

9. Inne informacje niezbędne do udokumentowania realizacji zadania (wycinki prasowe, zdjęcia, listy uczestników i inne materiały informacyjne)

Projekt był realizowany w czterech wytypowanych ośrodkach. Każdy z organizatorów był zobowiązany do prowadzenia odpowiedniej dokumentacji oraz o zadbanie o odpowiednią frekwencję podczas zajęć. Szczegółowe informacje są do wglądu. Dokumentacja fotograficzna, wydruki plakatów, dyplomów, informacji prasowych stanowią załącznik do sprawozdania.

10. Informacja o przeprowadzonych wizytacjach/kontrolach przebiegu realizacji zadania wraz ze stosowną analizą i rekomendacją (należy podać ilość i miejsce wizytacji/kontroli).
Nie posiadamy wiedzy na temat przeprowadzonych kontroli.

11. Ewaluacja projektu – przedstawić wyniki, wnioski i rekomendacje

a)

b)

c)

d)

e)

12. Informacja o sposobie powiadomienia o dofinansowaniu zadania przez MSiT:

- w wydawanych przez siebie publikacjach i materiałach informacyjnych

Informacja o prowadzonych naborach, publikowana była na stronach internetowych poszczególnych koordynatorów:

Tarnów <http://www.laroca.pl/?g=1&i=129> , <http://www.laroca.pl/?g=1&i=122>

Lublin [http://skarpalublin.pl/2015/05/w-gore-zawody-dla-dzieci-i-młodzieży-we-wspinaczce-na-czas/](http://skarpalublin.pl/2015/05/w-gore-zawody-dla-dzieci-i-mlodziezy-we-wspinaczce-na-czas/) <http://skarpalublin.pl/2015/04/bezplatne-zajecie-wspinaczkowe-akcji-w-gore/>

Bytom <http://www.skarpa.bytom.pl/>

Zakopane: <http://pza.org.pl/news.acs?id=3053815> <http://skitury.com.pl/grupa-młodzieżowa-pza-latem-wracamy-w-gory/>

- media społecznościowe – Facebook – informacje zamieszczane na tablicach poszczególnych ścianek wspinaczkowych,

- poprzez media przygotowane zostały informacje i komunikaty dotyczące poszczególnych etapów realizacji zadania – naborów, zaproszenia na zawody, informacje o obozach, rozsyłane e-mail do poszczególnych redakcji mediów lokalnych publikujących na terenach miast, w których był realizowany projekt. Np. <http://nowa.tarnowskieinfo.pl/news/13848,w->

gore-bezplatne-zajecia-wspinaczki-sportowej.html <http://www.tarnow.pl/Sport/Aktualnosci-sportowe/Trenuj-za-darmo-ZAPISY>
<http://wspinanie.pl/2015/05/dzieciaki-poza-trasa-grupa-mlodziezowa-pza-w-narciarstwie-wysokogorskim/>
<http://pza.org.pl/news.acs?id=3053815>
<http://skitury.com.pl/grupa-mlodziezowa-pza-latem-wracamy-w-gory/>
<http://outdoormagazyn.pl/2015/04/grupa-mlodziezowa-pza-latem-tez-bedziemy-chodzic-w-gory/>
<http://24tp.pl/?mod=news&strona=1&kat=44&typ=s&id=26104>
<http://www.portalgorski.pl/nowosci/narty/4415-grupa-mlodziezowa-pza-latem-tez-bedziemy-chodzic-w-gory>
<http://laroca.pl/?g=1&i=129>

- informacja wizualna w miejscu realizacji zadania (banery, tablice)

Podczas realizacji programu na obiektach wisiały informacje dotyczące jego realizacji, z zaznaczeniem, że program jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

- przez ustną informację w miejscu realizacji zadania

Organizatorzy na każdym etapie, przy pierwszym kontakcie podczas zgłoszeń uczestników do zajęć, zawodów i obozów, informowali rodziców i nauczycieli o fakcie współfinansowania realizacji projektów ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

13. Wkład finansowy oraz pozafinansowy partnerów biorących udział w realizacji zadania

Źródła finansowania	Udział finansowy	Udział pozafinansowy (określić jaki)	% całości kosztów
Ministerstwo Sportu i Turystyki	40 000,00 zł	0	
		0	
		0	
		0	
		0	

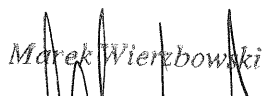
14. Wnioski i inne uwagi dotyczące realizacji zadania:

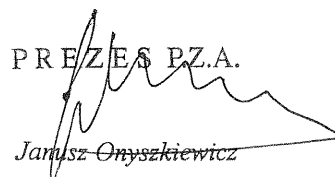
Sporty górskie stanowiąc będą pasję dla wielu z uczestników realizowanego projektu. Dzięki jego realizacji podopieczni mieli możliwość poznania dwóch ciekawych dyscyplin sportowych pod fachową opieką instruktorów, w bezpiecznych i przyjaznych warunkach. Wpajane zasady podczas realizowanych zajęć, były doskonałą nauką kształtującą postawy młodych ludzi w terenach górskich, na ściankach wspinaczkowych, jak i w życiu codziennym. Wspinaczka sportowa i narciarstwo wysokogórskie, dla wielu uczestników stały się nowym wyborem na realizację swoich ambicji sportowych.

Projekt umożliwił pokazanie szerszemu gronu dzieci i ich rodzicom czym są sporty górskie: wspinaczka sportowa i narciarstwo wysokogórskie.

Osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu Zleceniobiorcy

/czytelny podpis/


 Marek Wierzbowski
 Sekretarz Generalny PZA

PREZES PZA.

 Janusz Onyszkiewicz